

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД

Утверждаю:  
Директор Медицинского колледжа  
**Р. Ш. Магомедова**  
\_\_\_\_\_ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация - фармацевт

Одобрена цикловой методической  
комиссией Общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01  
Основы философии разработана в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования (далее – СПО) по специальностям  
33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВЮРТ РД

**Разработчик:** Панахов Р.Б., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г. Хасавюрт

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### уметь (У):

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### знать (З):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические / лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.</li> <li>2. Характеристика основных этапов становления современного мира.</li> <li>3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в</li> <li>4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Развитие новых технологий»</li> <li>2. Презентация «Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.»</li> <li>3. Презентация «Путь фашистов к власти»</li> <li>4. Презентация «Бенито Муссолини»</li> <li>5. Презентация «Адольф Гитлер»</li> <li>6. Презентация «Иосиф Сталин»</li> </ol>	1	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.</li> <li>2. Причины, начало, особенности войны в Европе.</li> <li>3. Советский Союз накануне войны.</li> <li>4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.</li> <li>5. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</li> <li>6. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.</li> <li>7. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</li> </ol>		

	8.	Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Выполнение рефератов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат «Значение и цена Битвы за Москву в Великой Отечественной войне»</li> <li>2. Реферат «Значение и цена операции «Уран» в Великой Отечественной войне»</li> <li>3. Реферат «Значение и цена Ржевской операции в Великой Отечественной войне»</li> <li>4. Реферат «Значение и цена Смоленского сражения в Великой Отечественной войне»</li> <li>5. Реферат «Значение и цена операции «Концерт» в Великой Отечественной войне»</li> <li>6. Реферат «Значение и цена операции «Багратион» в Великой Отечественной войне»</li> </ol>	1	
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление конспекта «Создание социалистического лагеря»	1	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение»,</li> <li>2. Реферат «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»</li> <li>3. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Соединенные штаты Америки»</li> <li>4. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Великобритания»</li> <li>5. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Франция»</li> <li>6. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Германия»</li> <li>7. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Италия»</li> <li>8. Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Япония»</li> <li>9. Реферат «Новые индустриальные страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии»</li> </ol>	1	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.		1
	2.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный		

	3.	член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Презентация «От Лиги наций к ООН» 2. Презентация «Образование Лиги наций» 3. Презентация «Успехи и недостатки Лиги наций» 4. Презентация «Организация Объединенных наций, ее роль в XXI веке» 5. Презентация «Россия – постоянный член Совета Безопасности»		1	
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			<b>26</b>	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Реферат «Значение XX съезда КПСС» Реферат «Усиление личной власти Н.С.Хрущева» Реферат «Оттепель» в искусстве» Реферат «Экономическая программа Хрущева» Реферат «Реабилитация репрессированных»		2	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Презентация «Берлинский кризис 1961 года» Презентация «Карибский кризис 1962 года» Презентация «Визит Н.С.Хрущева в США»		2	



	Презентация «Шпионский скандал или исследовательская экспедиция?» Презентация «Взаимоотношения СССР и Индии» Презентация «Советско-китайские отношения 60-х гг. XX века» Презентация «Взаимоотношения СССР и Японии»		
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.</li> <li>2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</li> <li>3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</li> <li>4. Наука и культура в 50-60е годы.</li> <li>5. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.</li> </ol>		1
Тема 2.4. СССР в 70 - 80х гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.</li> <li>2. Изучение экономики в 70-е - 80е гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</li> <li>3. Политическая система в 70-80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</li> <li>4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</li> <li>5. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</li> </ol>		1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Сообщение «Доктрина "ограниченной ядерной войны"» Сообщение «Борьба двух тенденций: консервативной и демократической» Сообщение «Период упущенных возможностей» Сообщение «Отношения СССР с социалистическими странами» Сообщение «Пражская весна» Сообщение «Характеристика личности Н.С.Хрущева» Сообщение «Афганская война»	1	
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

разрядки международной напряженности.	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		1
	2.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Сообщение «Соединенные штаты Америки в 70-80-е годы XX века» Сообщение «Великобритания в 70-80-е годы XX века» Сообщение «Франция в 70-80-е годы XX века» Сообщение «Италия в 70-80-е годы XX века» Сообщение «СССР в 1982 — 1991 гг»	1	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
	2.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	3.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Презентация «Создание ЕЭС» Презентация «Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)» Презентация «Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)» Презентация «Черноморское экономическое сотрудничество (ЧЭС)» Презентация «Разработка комплексных стратегических программ «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ»» Презентация «Символика Европейских сообществ» Презентация «План Геншера-Коломбо»	2	
Тема 2.7. Европейский союз	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

и его развитие.	1. 2. 3. 4.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		1
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Сообщение «Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза» Сообщение «Амстердамский договор: первая реформа ЕС» Сообщение «Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям» Сообщение «Экономический и валютный союзы как стадия интеграционного процесса» Сообщение «Стадии развития интеграции»	2	
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			<b>29</b>	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1. 2. 3. 4. 5.	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Конспект : Эволюция и распад мировой колониальной системы	2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. 2.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Сообщение: НАТО Сообщение: Организация Варшавского договора	2	

	<p>Сообщение: ЮНЕСКО  Сообщение: АТЭС  Сообщение: АСЕАН  Сообщение: Большая Восьмерка(G8)  Сообщение: Всемирная торговая организация (ВТО)  Сообщение: Европейский Союз (Евросоюз)  Сообщение: ОБСЕ  Сообщение: Организация Объединенных Наций  Сообщение: Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК, ОПЕС)  Сообщение: Содружество Независимых Государств (СНГ)  Сообщение: Шенгенское соглашение</p>		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др.</li> <li>2. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</li> <li>3. Карибский кризис 1962-1964гг.,</li> <li>4. Сомалийско - эфиопская война 1977-1979гг.</li> <li>5. Ирано-иракская война 1980-1988гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг. агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).</li> </ol>		1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Кроссворд «Военно-политические конфликты XX-XXI веков»	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</li> <li>2. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</li> <li>3. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</li> <li>4. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>		1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Кроссворд «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.»	2	

Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	3.	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Реферат «Культура Советского Союза в 1970-1991гг» Реферат «Популяризация массовой культуры» Реферат «Постмодернизм» Реферат «Общественно-философская мысль» Реферат «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада» Реферат «Религия, ее роль и значение в современном обществе» Реферат «Роль СМИ в формировании современного общества» Реферат «Декларация по правам ребенка» Реферат «Декларация по правам человека» Реферат «Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ»		1	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		
	2.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	3.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	4.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
		<b>Всего</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер (или ноутбук);
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. История / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – (Среднее профессиональное образование)
2. Артемов, В.В. История [Текст] : учеб. для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018 (и предыдущее изд.). - 448 с.

##### Дополнительная литература :

1. Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>
2. Кузнецов, И.Н. История России: краткий курс : учебник / И.Н. Кузнецов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 198 с. — ISBN 978-5-222-23097-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70296>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, И.Н. История Отечества в таблицах и схемах : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 187 с. — ISBN 978-5-222-22591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70111>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Интернет ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.
2. <http://www.istorya.ru>
3. <http://www.bibliotekar.ru>
4. <http://www.ronl.Ru>
5. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по дисциплине с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li><li>– задания для самостоятельной работы;</li><li>– реферат;</li><li>– доклад, сообщение;</li><li>– творческое задание</li></ul>
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li></ul> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 12</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– доклад, сообщение;</li><li>– творческое задание</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li><li>– задания для самостоятельной работы;</li><li>– реферат;</li><li>– доклад, сообщение;</li><li>– творческое задание</li></ul>